

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Эммаусская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МОУ «Эммаусская СОШ»
Е.Г. Казакбаева /Е.Г. Казакбаева/

Приказ № 111/2- од от 14 августа 2025 г.

Положение
о рабочей программе воспитания и
календарном плане воспитательной работы
МОУ «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - *Программа*) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание воспитательной работы с обучающимися на каждой ступени образования (начальная школа, основная школа, средняя школа), в том числе форму представления содержания воспитания, форму представления воспитательных задач, содержания воспитания, способов его эффективного предъявления (пути, средства, методы) и ожидаемых конечных результатов.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе воспитания, разработанное в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего (ФОП НОО), основного общего (ФОП ООО) и среднего общего образования, (ФОП СОО) (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочей программы, курсов внеурочной деятельности в МОУ «Эммаусская СОШ» (далее – школа)
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями приказа 09.10.2024 N 704
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями

образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения) с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения) с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) с посл. изменениями;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 Об утверждении федерального перечня учебников с изменениями

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов

- Устава МОУ «Эммаусская СОШ»;

1.3. МОУ «Эммаусская СОШ» самостоятельно разрабатывает рабочие программы воспитания в соответствии с примерной Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, и реализует их в течение учебного года.

1.4. Рабочие программы воспитания направлены на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ, на гражданское и патриотическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание.

1.5. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и другими институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.6. Рабочая программа воспитания является открытым документом, что

1.7. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы утверждаются руководителем образовательной организации.

1.8. Освоение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной программы - создание условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в образовательной организации в целом и каждом классном коллективе в отдельности. Рабочая программа и календарный план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в МОУ «Эммаусская СОШ».

2.2. Задачи:

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем в образовательной организации и классных коллективах;
- упорядочение воспитательной деятельности, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала;
- создание условий для развития личности, социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3. Программа воспитания должна быть построена на следующих положениях:

- Личностное развитие обучающихся. В центре программы находится личностное развитие школьников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- Приобщение к российским традиционным духовным ценностям. Программа предусматривает приобщение обучающихся к ценностям своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе.
- Единство урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная работа

3. Функции рабочей программы воспитания

Основные функции рабочей программы воспитания:

- *нормативная*, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- *целеполагания*, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- *определения содержания воспитания*, представленное с учётом его распределения по содержательным линиям, образовательным ступеням, классам;
- *процессуальная*, то есть определяет способы (пути, средства, методы, формы) реализации программного содержания;
- *оценочная* - описание ожидаемых результатов рабочей программы воспитания и критериев их достижения, критерии оценки уровня воспитанности учащихся.

4. Содержание и структура рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1. Структура рабочей программы является формой представления содержания воспитания как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, имеет модульную структуру и включает в себя следующие элементы:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Структура рабочей программы воспитания:

- Титульный лист
- Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- Методологические подходы и принципы воспитания
- Цель и задачи воспитания обучающихся
- Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Уклад общественной организации
- Воспитывающая среда школы

- Воспитывающие общности (сообщества) в школе
- Направления воспитания
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Кадровое обеспечение
- Нормативно-методическое обеспечение
- Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

4.3. К рабочей программе воспитания на каждую ступень (начальная, основная школа) прикладывается календарный план воспитательной работы.

5.Механизм и сроки реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

5.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно в начале учебного года директором образовательной организации.

5.2. Утверждение Программы и плана предполагает следующие процедуры: - обсуждение Программы на заседании методического объединения классных руководителей;

- согласования у заместителя директора по воспитательной работе.

5.3. Рабочая программа воспитания разрабатывается на срок не более 1 учебного года.

5.4. В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

5.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

6.Организация контроля за реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.1. Контроль выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется руководителем методического объединения классных руководителей систематически.

6.2. Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе. Вопросы о ходе реализации

рассматриваются на административных совещаниях заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений классных руководителей.

6.3. Ответственность за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию МОУ «Эммаусская средняя общеобразовательная школа».

6.4. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.